

令和7年度学校評価報告書

令和8年3月23日

北海道教育委員会教育長 様

北海道佐呂間高等学校長 宮崎 勉

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

- | | |
|---|---|
| 1 | 子ども一人ひとりの可能性を引き出すきめ細かな指導と確かな学力の向上を図ることにより、質の高い魅力ある教育活動を展開する |
| 2 | 家庭・地域との連携、町の活性化に参画し、期待に応える学校づくりを行う |
| 3 | 教職員の資質能力の向上を図り、協働体制を確立し、学校課題の解決にあたる |

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びによる、学習指導及び学習評価の工夫・改善に取り組んだ 思考力や課題解決能力を高める、各教科科目等の特質に応じた体験的活動の充実に取り組んだ 生徒が意欲を高め、理解を深める、ICTを活用した個別最適な学びの推進に取り組んだ 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校と高校が互いに連携して取り組みを行うことが理想である グローバルな視点を持ちながら、ICT環境の状況を見極め、生徒の指導にあたってほしい
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> より一層、生徒の内発的動機付けに工夫を凝らした授業と学習評価となるよう校内研修の機会を設け、研鑽を図る 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> 教師と生徒との信頼関係、生徒相互のよりよい人間関係を育む学級経営の充実に取り組んだ 規律ある学校生活を通じた、自立心や規範意識の向上、高い倫理観の育成に取り組んだ 多様な他者への理解や共感、人間関係作りを促す、生徒会活動・部活動の活性化に取り組んだ 	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き、きめ細かな生徒対応に取り組んでほしい
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 教職員の共通理解、共通実践による全職員が統一した指導方針に基づいた生徒指導の充実を図る 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> 総合的な探究の時間を要とする、キャリア教育を通じた社会人基礎力の養成に取り組んだ 地域や関係機関等と連携協働した、望ましい勤労観、職業観の育成と個への対応に取り組んだ 地域の期待に応える、上級学校や事業所等への進路実現に向けた指導の充実に取り組んだ 	<ul style="list-style-type: none"> 総合的な探究の時間の内容について、地域との体験的な活動内容の更なる深化を進めてほしい
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 関係分掌や学年との連携を密にし、3年間を見据えた系統立てたキャリア教育の推進を図る 家庭や地域、関係団体等との連携を深めながら、組織的なキャリア教育の充実を図る 	
健康安全教育	<ul style="list-style-type: none"> 感染症や気象状況に即した運営体制による、安心安全で充実した教育環境の整備に取り組んだ 特別な教育的支援が必要な生徒への組織的な対応の推進に取り組んだ SNSの利用拡大や成人年齢の引き下げ等、社会変化に対応した規範意識の向上に取り組んだ 	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き、きめ細かな生徒対応に取り組んでほしい
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援や教育相談に係る整備を進めるとともに、日常的な相談体制の充実を図る 	
信頼される学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションの透明性に取り組んだ 教職員の規範的な姿勢に取り組むとともに、安心できる学びの環境整備に取り組んだ 学校運営協議会との連携から、地域との連携や協働を図るとともに、地域からの要望を踏まえた実績と成果の維持向上に努めた 	<ul style="list-style-type: none"> 学校ウェブページや学校通信等により、教育活動の積極的な情報発信を継続してほしい
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学習内容や活動等のより積極的な情報の発信の強化を図る 	
組織運営	<ul style="list-style-type: none"> 明確なビジョンの共有、コミュニケーションの活性化に取り組んだ 働き方改革の視点で業務の効率化と平準化に取り組んだ 	<ul style="list-style-type: none"> 個性を活かしながら対話を重視して取り組んでほしい
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 経営方針等を踏まえ、課題解決に向け職員間での対話の質と量の両方を高めることができるよう校内研修等の充実を図る 各種規程等の積極的な見直しを推進する 	
教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> 専門分野の深化を図るとともに、教育的愛情と倫理観を重視した行動に取り組んだ 目標達成に向けた具体的な計画や立案に取り組んだ 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員全体で、生徒一人ひとりに応じた指導を丁寧に行っている。今後も継続してほしい
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 緊急時の対応について、マニュアルの再確認、校内研修による知識技術の習得を図る 次年度に向けて、更なる北海道アクションプランに沿った取組の推進を図る 	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> 学校ウェブページでの公表を予定 P T A会議等での公表を予定 	

3 添付書類

- 令和7年度 自己評価・学校関係者評価書、生徒・保護者アンケート