

平成21年度 学校経営シラバス

北海道佐呂間高等学校

分野	学校経営	設置区分	道立	学校規模	学年	1年	2年	3年	合計
		課程	全日制		学級数	2	1	2	5
		学科	普通科		生徒数	46	37	41	124
		学期	2期制		教員数	6	4	5	15
校長	小池 紀文	教職員数	21	(養・実)	(1)	(1)	(2)		

めざす学校像	めざす生徒像(校訓・学校教育目標)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒が学びを実感できる学校</li> <li>2 生徒が誇りを持てる学校</li> <li>3 保護者に信頼される学校</li> <li>4 地域に信頼される学校</li> <li>5 教職員が生き生きとした学校</li> </ol>	<p>校訓 「郷湖大地に学び 自らの道を拓け」</p> <p>自主性を高め、創造的な知性を持つ人となる 豊かな情操を持ち、礼儀正しい人となる 勤労を尊び、奉仕を喜ぶ人となる 生命の尊さを知り、健康で逞しい人となる</p>

領域	対象	中期目標	今年度の目標	方 策	目標達成のための評価の観点
学 校 運 営	信頼される学校づくり	特色ある学校づくり  開かれた学校づくり	地域の特性及び地域の人材を活かす取組 外部評価の積極的活用 ボランティア活動などによる地域支援 特に、中・高の連携強化(学習面・指導面・進路面・PTA活動etc)	・環境教育推進事業指定校継続 ・佐高だより、野の花の全町配布を継続 ・授業公開週間の実施 ・PTA参加による学校祭の開催 ・学校評価(自己評価及び学校関係者評価)の公表	・信頼される学校づくりに結びつくような特色ある教育活動がなされたか。 ・開かれた学校づくりに向けた取組がなされたか。 ・学校評価の公表はどのような形で行われたか。
	組織運営	学校課題の共有及び課題解決に向けた協働体制の確立	学校経営方針の理解及び各分掌等の連携、情報の共有 円滑な職員評価及び勤勉手当制度の実施 私費会計等の適切な会計処理	・あらゆる交流機会を通じた信頼関係の構築! ・円滑な職員評価及び勤勉手当制度の実施 ・各種会計のチェック機能強化 ・「報告、連絡、相談」の徹底	・学校課題及び方策の共有がなされたか。 ・目標達成に向けた協働体制の確立がなされたか。 ・勤勉手当制度の全体への理解がなされたか。 ・私費会計等の適切な会計処理がなされているか。
	教職員の資質向上	日常的な校内外研修等の推進	教科指導力及び生徒指導力の向上を図る授業研究・校内研修の推進 危機管理能力向上のための校内研修の充実(H19. 10 危機管理の手引き～道教委発行を活用) 各自の資質向上に向けた職員評価の充実	・授業公開週間の設定及び校内研修会(合評会)の充実 ・イジメや麻しんに対応する(できる)マニュアル等の検討 ・職員評価に係る「自己評価能力」の向上 ・3K(慣例、経験、勘)に頼らない指導法の確立	・教科指導、生徒指導等に係る校内研修会の充実が図られたか。 ・自分自身の役割の確認がしっかりなされたか。 ・学校職員評価制度の導入により、職員個々の資質能力の向上が図られたか。
教 育 活 動	学習指導	学習習慣の定着と基礎学力の向上	主体的に学ぶ意欲を喚起する授業の工夫・改善 自ら学習する意欲の育成と家庭学習の習慣化	・授業研究 ・シラバスの活用 ・一般教養コンクール、英単語テストの実施 ・放課後学習会の計画及び実施(予定)	・授業研究やシラバスを活用する事で、生徒が自ら学ぶ意欲を喚起する授業の工夫や改善がなされたか。 ・指導内容の焦点化を図ると共に学習課題の工夫等で、家庭学習の習慣化を身に付けられたか。
	生徒指導	有用感や達成感の醸成 規範意識を持ち、他人への思いやりを持つことのできる人の育成	生徒個々の活動意欲の伸長及び協調性や自主性などの社会性の涵養 保護者等との強い連携・協力体制による規範意識の確立	・ボランティア活動、学校行事、生徒会行事、部活動等への積極的な参加 ・指導部だよりの発行 ・学校祭への協力要請 ・町内巡視への協力要請	・ボランティア活動等を通して、社会性の涵養がなされたか。 ・PTAとの連携協力等により、生徒全体に規範意識の確立がなされたか。
	進路指導	早期の進路目標の明確化を図り、自ら進路を切り拓く能力の育成	自主的な進路選択及び進路決定を促す進路学習の充実 進路目標実現のための実力養成	・インターンシップ及び報告会(プレゼン)の実施 ・外部講師等の活用によるキャリア教育の推進 ・朝及び放課後講習の実施 ・積極的な資格取得(簿記、ワープロ、英検、危険物etc)	・自主的、主体的な進路選択及び決定がなされたか。 ・進路実現に向けた資格取得等がなされていたか。 ・放課後講習等への参加は積極的におこなわれていたか。
	健康安全指導	心身の健康増進及び環境美化意識の高揚	生命を尊重する態度の育成及び積極的に体育活動に親しむ態度の育成 教育相談体制の充実 清掃活動等とおした学校及び環境美化意識の高揚	・教育相談活動の充実(教育相談等に関わる各種研修、研究会等への参加)・各担任、各担当者等の指導による清掃の徹底	・多種多様な問題を抱える生徒に対し、適切な教育相談がなされたか。 ・常に、校内外の清潔な状態を維持することはできたか。